



Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Имеется библиотека с читальным залом на 6 посадочных мест и книжным фондом 28298 книг, в том числе 12499 учебников и учебных пособий (из них 903(худ и метод.) на башкирском языке.)

Основные функциональные задачи библиотеки определены согласно «Манифеста школьных библиотек» ИФЛА/ЮНЕСКО, которые составляют основное содержание работы школьной библиотеки:

- поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и в школьной программе
- развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течении всей жизни
- предоставлять возможности для создания и использования информации как ради получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия
- побуждать обучающихся овладевать навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и применять полученные данные на практике, обращая особое внимание на способы коммуникации внутри общества
- обеспечивать доступ к местным, региональным, национальным и международным ресурсам, а также использовать иные возможности, которые сообщают учащимся различные идеи, опыт и мнения
- организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию
- работать с обучающимися, учителями, администрацией и родителями, содействуя реализации задач лицея
- отстаивать идею, что свободный доступ к информации и интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на демократических принципах
- пропагандировать чтение, а также ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри лицея, так и за ее пределами

Организуют работу библиотеки педагоги - библиотекари, имеющие высшую квалификационную категорию.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ», а также «Правилами пользования библиотекой». В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределение по отраслям знаний. Библиотека лицея, как информационно-библиотечный центр в последующем, призвана предоставлять информационно-ресурсную, консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации обучающихся, созданию условий для их самообразования. Информационно-библиотечный центр призван стать консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов

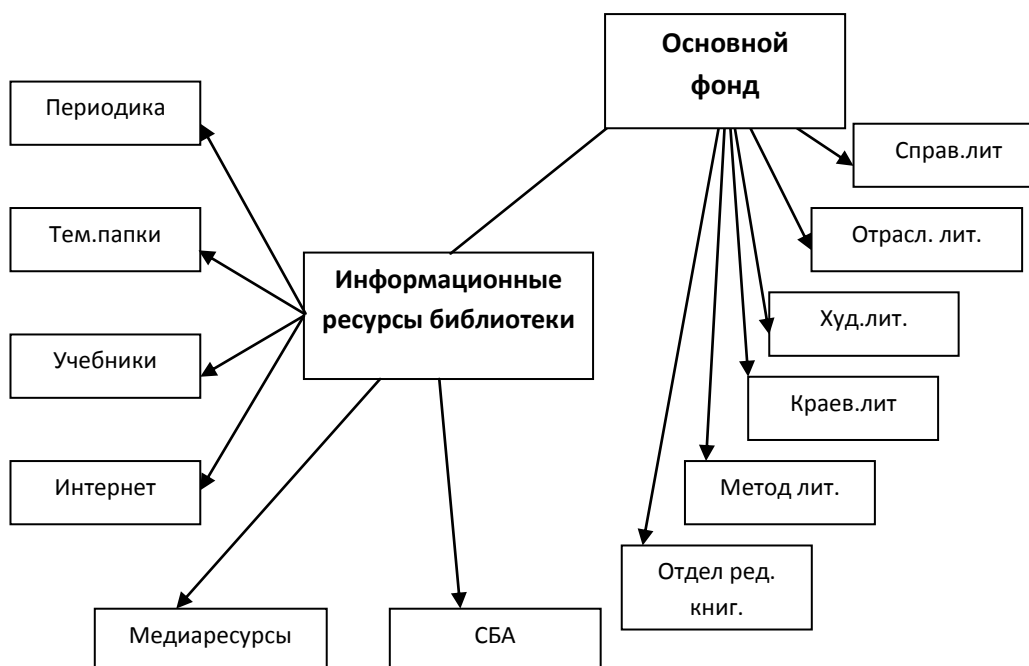
**Схема. Информационные ресурсы библиотеки.**

Таблица 17.

Статистические показатели библиотеки

Учебный год	Основной книжный фонд(А)	Фонд учебников	Количество обучающихся	Число читателей (пользователей) (В)	Число посещений(С)	Книговыдача(Д)	Средняя посещаемость=CD	Читаемость=D/B	Книгообеспечен-ность=A/B	Обращаемость фонда=D/A
2018 - 2019	15799	12499	1187	1123	7647	9465	6,81	8,43	14,07	0,60

В библиотеке имеется «Отдел редкой книги», который существует в с 1995 года. Отдел редких книг - самый уникальный отдел библиотеки лицея, в нем собраны книги, которые достойны названия «книжные памятники». Одна из целей Отдела редких книг заключается в том, чтобы собрать редкий фонд библиотеки в одном месте и сохранить для будущих поколений. На сегодня фонд редких книг насчитывает более 100 экземпляров.

Так же в помещении библиотеке выделено место для краеведческой литературы. История, природа, литература, фольклор Башкортостана - каждой теме выделены стеллажи, полки. А городу Учалы посвящена постоянная выставка.



Реализация просветительской функции библиотеки возможна через использование информационно-коммуникационных технологий и заключение партнерских отношений с библиотеками города.

Создание электронных библиографических ресурсов рассматривается как направление раскрытия богатейшего потенциала книги и чтения, и предоставления более широкого доступа к фондам пользователям. Итоговым продуктом такой деятельности является создание Банка презентаций, который состоит из мультимедийных продуктов разработанных учителями города и школы, членами педагогических Интернет-сообществ, обучающимися лица, создано более 40 информ-пакетов, каждый из которых дополнен ресурсами Интернет.